

**Отчет обсужден и принят на заседании
педагогического совета МБОУ «СОШ № 44»
Протокол № 10 от 15 апреля 2026 года**

**Директор МБОУ «СОШ № 44»
Ю.Р. Шамсутдинов**

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа №44
имени Героя Советского Союза Д.М. Крутикова» за 2025 год**

Содержание

1	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	5
3	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
4	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	24
5	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	28
6	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	39
7	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	40
8	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	41
9	КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	46
10	КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	47
11	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	49
12	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	53
13	ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	56

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа №44 имени Героя Советского Союза Д.М. Крутикова»
Руководитель	Шамсутдинов Юрий Робертович
Официальное сокращенное наименование образовательного учреждения	МБОУ «СОШ № 44»
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Тип Учреждения	Бюджетное
Учредитель Учреждения и собственник имущества	Муниципальное образование город Курган в лице Администрации города Кургана
Юридический адрес	640011, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, улица Бородина, дом № 41
Фактический адрес	640011, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, улица Бородина, дом № 41
Телефоны	8(3522)25-03-49
E-mail ОУ	school-44-kurgan@yandex.ru
Сайт	https://shkola12kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа №44 имени героя Советского Союза Д.М. Крутикова» (далее – МБОУ «СОШ №44») с марта 2020 года имеет три корпуса:

- 1 корпус: ул. Бородина, 41
- 2 корпус: ул. Ломоносова, 41
- 3 корпус: ул. Спортивная, 11

Функции и полномочия учредителя в части: координации, регулирования и контроля деятельности, установления муниципального задания осуществляет Департамент социальной политики Администрации города Кургана, управления имуществом учреждения осуществляет – Департамент архитектуры, имущественных и земельных отношений Администрации города Кургана.

МБОУ «СОШ №44» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открываемые в Департаменте финансов Администрации города Кургана, печать, штампы, бланки со своим наименованием.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №44» является реализация основных общеобразовательных программ, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, стандартов среднего общего образования.

- Уровень начального общего образования – 4 года;
- Уровень основного общего образование – 5 лет;
- Уровень среднего общего образования – 2 года.

Также в школе реализуются программы для обучающихся ОВЗ: ФАОП НОО для учащихся ТНР, ЗПР, РАС, НОДА, слабовидящих; ФАОП ООО для учащихся ТНР, ЗПР, РАС. Программы для учащихся с нарушением интеллекта.

Иные цели деятельности МБОУ «СОШ №44»:

- формирование общей культуры личности учащегося на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- адаптация учащихся к жизни в обществе;
- интеграция учащихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательное пространство на основе специальных педагогических подходов;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формирование духовно-нравственной личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья учащихся;
- защита учащихся от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие.

МБОУ «СОШ №44» осуществляет иные виды деятельности, не являющиеся основными: организация отдыха детей в каникулярное время, занятия в различных кружках, занятия с логопедом, занятия с педагогом психологом, психолого–педагогическое консультирование родителей (законных представителей), организация и проведение выставок и концертов, разработка учебных планов и программ, проведение семинаров и конференций, разработка и тиражирование методических, учебных, дидактических материалов, подготовка учащихся к 1 классу («Школа будущего первоклассника»).

Контингент семей характеризуется низким уровнем материального достатка, низким социальным статусом. Проживают учащиеся в основном частном секторе или в СНТ. Количество многодетных семей – 307, количество детей из многодетных семей – 487. Количество детей из малообеспеченных семей – 426.

Количество детей, находящихся под опекой и попечительством – 37, из них сирот – 10.

Количество обучающихся, с которыми организована индивидуальная профилактическая работа – 40, из них посещают кружки и секции – 23 учащихся. Количество семей, в отношении которых рассмотрены материалы на заседаниях КДН и ЗП – 22, из них посещают кружки и секции – 17 учащихся.

В школе скомплектовано 75 классов, из них 16 классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Обучается 1757 человек (из них в классах ОВЗ – 212).

Динамика численности обучающихся:

Уровень образования	2023 год		2024		2025 год	
	Кол-во классов (из них с ОВЗ)	Кол-во учащихся (из них с ОВЗ)	Кол-во классов (из них с ОВЗ)	Кол-во учащихся (из них с ОВЗ)	Кол-во классов в (из них с ОВЗ)	Кол-во учащихся (из них с ОВЗ)
1-4кл.	35 (7)	899(89)	35 (7)	887(74)	33 (8)	737(100)
5-9кл.	42 (13)	945(128)	42 (10)	951(122)	40 (8)	974(112)
10-11кл	2	49	2	46	2	46
Итого	78 (17)	1893(217)	77 (17)	1884(196)	75 (16)	1757(212)

Распределение учащихся по учебным корпусам в 2025 году:

Характеристики	1 корпус	2 корпус	3 корпус	всего
общее кол-во учащихся	970	465	322	1757
классов - комплектов	42	18	15	75

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, №766 от 10 января 2017 г. серия 45Л01 №0000850 выданной Департаментом образования и науки Курганской области

Выдача документов об образовании государственного образца, пользование печатью осуществляется МБОУ «СОШ № 44» на основании свидетельства о государственной аккредитации серия 45А01 №0000422, регистрационный № 1234 от 16 января 2017 г., выданного Департаментом образования и науки Курганской области.

Условия функционирования МБОУ «СОШ №44», как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены основными документами:

- свидетельством о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы - 45 АА 059002 (дата выдачи - 17.03.2010 г.);
- свидетельством о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком- 45 АА 084233 (дата выдачи - 15.06.2010 г.);
- свидетельством о постановке на учёт в налоговом органе серия 45 № 001020621 от 20 января 2012 года.

Утверждён перечень недвижимого имущества, закреплённого на праве оперативного управления за муниципальным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 44» (Постановление от 29.12.2010. № 11791). Образовательная деятельность МБОУ «СОШ № 44» осуществляется на основании Федерального Закона от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативных правовых актов Российской Федерации, региональных и муниципальных правовых актов, Устава МБОУ «СОШ № 44».

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа № 44 имени Героя Советского Союза Д.М. Крутикова» (новая редакция) утверждён Постановлением Администрации г. Кургана от 05.12.2022 г. № 8986.

Устав регламентирует деятельность МБОУ «СОШ № 44» по всем направлениям:

- общие положения;
- цели и виды деятельности учреждения;
- организация образовательной деятельности;
- права и обязанности участников образовательных отношений;
- имущество и финансовое обеспечение деятельности учреждения;
- организация деятельности и управление учреждением;
- реорганизация, изменение типа и ликвидация учреждения, внесение изменений в устав;
- перечень видов локальных актов учреждения.

Уставом МБОУ «СОШ № 44» в полной мере регламентированы права и свободы обучающихся, гарантированные законом «Об образовании в Российской Федерации» от

29.12.2012 № 273-ФЗ, права и свободы педагогических работников, права и обязанности родителей (законных представителей).

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ № 44»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ «СОШ № 44»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБОУ «СОШ № 44», в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ № 44» созданы методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей истории, обществознания, биологии, географии и химии;
- учителей физической культуры и ОБЗР;
- учителей математики, геометрии и ВиС, информатики, физики;
- учителей иностранных языков;
- учителей труда (технологии) и ИЗО;
- классных руководителей.

Минпросвещения подготовило алгоритмы действий персонала образовательной организации, работников ЧОП и обучающихся при угрозе совершения преступления письмо Минпросвещения от 28.06.2023 № АБ-2594/14. МБОУ «СОШ №44» использует данные алгоритмы.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- **приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 года №704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"**
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В МБОУ «СОШ № 44» создаются условия для сохранения здоровья обучающихся:

- расписание уроков соответствует требованиям Санитарных правил и норм;

- соответствуют нормативным правовым документам состояние и качество медицинского сопровождения учащихся (медицинские осмотры, флюорографическое обследование, вакцинация, диспансеризация);
- спланированы общешкольные мероприятия и внеклассные воспитательные мероприятия, направленные на потребность школьников в здоровом образе жизни;
- разработана программа и план мероприятий психолого - педагогического сопровождения обучающихся (школьное ППк);
- организовано индивидуальное обучение на дому больных детей;
- большое внимание уделяется проведению психолого-педагогическому сопровождению учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов в адаптационный период;
- организовано участие во внутришкольных и городских спортивных мероприятиях;
 - организован каникулярный отдых детей;
 - проводятся обязательные физкультминутки;
 - работает школьный ППк;
 - создана служба медиации.

МБОУ «СОШ № 44» работает по созданию организационно-педагогических условий обеспечения здоровой внутренней среды в соответствии с санитарными правилами и нормами:

- создание оптимального светового режима;
- создание оптимального воздушно-теплого режима;
- соблюдение питьевого режима (на всех этажах имеются питьевые фонтанчики);
- обеспечение учебных кабинетов новой ученической мебелью, соответствующей СанПин.

В МБОУ «СОШ № 44» созданы условия обеспечения здоровой окружающей среды:

- содержится в чистоте территория;
- вывоз мусора осуществляется регулярно, установлен контейнер для мусора;
- территория озеленена;

В здании МБОУ «СОШ № 44» установлена система противопожарной безопасности с голосовым оповещением, организован прием дублирующего сигнала о возникновении пожара на пульт подразделения пожарной охраны в ФГКУ №7 ОФПС по Курганской области, установлено аварийное автономное освещение путей эвакуации.

Ежегодно проводится косметический ремонт. МБОУ «СОШ № 44» располагает большим и малым спортивными залами, столовой, медицинским, стоматологическим и логопедическим кабинетами, кабинетом психолога, социального педагога, библиотекой. Классные доски в учебных кабинетах оборудованы софитами.

МБОУ «СОШ № 44» работает в режиме пятидневной учебной недели (в режиме пятидневной недели работают 1-8 классы). Занятия в школе начинаются в 8.00, обучение проводится в две смены. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Для организации горячего питания школьников определены перемены по 20 минут после 1,2,3-го урока на первой смене и 1,2-го урока на второй смене.

Расписание учебных занятий составлено с учётом требований СанПиН 2.4.3685-21, утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 января 2021года № 62296, также в соответствии с Методическими рекомендациями по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях МР 2.4.0331-23.

Итоговая учебная нагрузка обучающихся не превышает величины предельно - допустимой нагрузки, определённой данными документами и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	-	-	-	-	-	-	-	-	36	37	37
Максимальная нагрузка при 5-дневной уч. неделе	21	23	23	23	28	29,5	31	32			

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденная <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</u>	737
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденная <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</u>	974
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденная <u>приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</u>	46

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 1757 обучающихся.

МБОУ «СОШ № 44» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Также в школе реализуются программы для обучающихся ОВЗ: ФАОП НОО для учащихся ТНР, ЗПР, РАС, НОДА слабовидящих; ФАОП ООО для учащихся ТНР, ЗПР, РАС. Программы для учащихся с нарушением интеллекта.

Реализация ФГОС и ФОП

1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 с изменениями № 732

от 12.08.2022 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ «СОШ № 44» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «СОШ № 44» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «СОШ № 44» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704).

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Педагоги истории и обществознания прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) с учётом изменения программного материала в преподаваемом предмете.

Профили обучения

В 2025/26 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль – универсальный. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль, включающий профильные предметы: биология и обществознание. Все обучающиеся учатся по одному профилю – универсальному.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Учреждение реализует следующие АООП:

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1; 5.2);

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1; 7.2);

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2; 8.3, 8.4);

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1, 4.2, 4.3);

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1; 5.2);

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся и основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (ИН, СИПР).

В МБОУ «СОШ № 44» созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов Федеральных адаптированных основных образовательных программ и СанПиН.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Таким образом, учащимся с различными видами нозологий уделяется большое внимание. В школе 1,2,3,4,6,7,8 классы (ОВЗ) распределены по своему варианту обучения, что облегчает процесс обучения для учащихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе реализуется через организацию учебно-исследовательской и проектной деятельности, формирование функциональной грамотности, в т.ч. финансовой грамотности, развитие личности и самореализация обучающихся (занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях), комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летнюю площадку в школе.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры

о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходят каждый понедельник. Они начинаются выносом Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это проходит на общешкольной линейке. Затем обучающиеся расходятся по классам, где продолжается тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Дата
1	День знаний	1	сентябрь
2	Там, где Россия	1	
3	Зоя.К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	1	
4	Избирательная система России (30 лет ЦИК)	1	
5	День учителя (советники по воспитанию)	1	октябрь
6	О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)	1	
7	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	1	
8	День спецназа	1	
9	День народного единства	1	ноябрь
10	Россия: взгляд в будущее.Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии	1	
11	О взаимоотношениях в семье (День матери)	1	
12	Что такое Родина? (региональный и местный компонент)	1	
13	Мы вместе	1	декабрь
14	Главный закон страны	1	
15	Герои нашего времени	1	
16	Новогодние семейные традиции разных народов России	1	
17	От А до Я.450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова	1	январь
18	Налоговая грамотность	1	
19	Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1	
20	Союзники России	1	февраль

21	190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки	1	
22	День первооткрывателя	1	
23	Как найти свое место в обществе	1	
24	Всемирный фестиваль молодежи	1	март
25	«Первым делом самолеты». О гражданской авиации	1	
26	Крым. Путь домой	1	
27	Россия - здоровая держава	1	апрель
28	Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)	1	
29	«Я вижу Землю! Это так красиво».	1	
30	215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя	1	
31	Урок памяти	1	май
32	280 лет со дня рождения Федора Ушакова	1	
33	Будь готов! Ко дню детских общественных организаций	1	
34	А.С. Пушкин	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Дата
1	Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения»	1	сентябрь
2	Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее»	1	
3	Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»	1	
4	Россия аграрная: растениеводство, садоводство	1	
5	Россия индустриальная: атомная промышленность	1	октябрь
6	Практико- ориентированное занятие	1	
7	Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание	1	
8	Россия здоровая: биотехнологии, экология	1	
9	Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана	1	ноябрь
10	Практико- ориентированное занятие	1	
11	Россия комфортная: транспорт	1	
12	Россия здоровая: медицина и фармацевтика	1	

13	Россия деловая: предпринимательство	1	декабрь
14	Россия цифровая: ИТ-компании и отечественный финтех	1	
15	Россия индустриальная: пищевая промышленность и общественное питание	1	
16	Практико-ориентированное занятие	1	
17	Профориентационное занятие «Мое будущее»	1	январь
18	Профориентационное занятие	1	
19	Россия деловая: предпринимательство и бизнес	1	
20	Россия умная: наука и технологии	1	февраль
21	Россия гостеприимная: сервис и туризм	1	
22	Россия безопасная: Защитники Отечества	1	
23	Россия комфортная: транспорт	1	
24	Россия на связи: интернет и телекоммуникации	1	март
25	Практико-ориентированное занятие	1	
26	Проектное занятие: поговорим с родителями	1	
27	Россия здоровая: медицина и фармацевтика в России	1	апрель
28	Россия индустриальная: космическая отрасль	1	
29	Россия творческая: культура и искусство	1	
30	Практико-ориентированное занятие	1	
31	Россия комфортная: строительство и города будущего	1	май
32	Россия безопасная: военно-промышленный комплекс	1	
33	Практико-ориентированное занятие	1	
34	Рефлексивное занятие	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Трудовое воспитание», «Патриотическое воспитание», «Экологическое воспитание»;

- вариативные – «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- Дни единых действий
- Линейки;
- Экскурсии;
- Концерты и др.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Сосниной Т.А., Лесковой Н.Б., Узенковой А.Н., Дружининой О.В., Предеиной Т.А., Антоновой М.А., Шабельник Е.Н.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 44» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году в школе проведены общешкольные мероприятия, единые классные часы и акции гражданско-патриотической направленности: День памяти жертв Беслана, День психологического здоровья, месячник оборонно-массовой и спортивной работы, Крымская весна, День науки, «Блокадный хлеб», Победный май и др.

Учащиеся приняли участие в военно-спортивной игре «Зарница», в профильной смене «Безопасный мир» на базе Комплекса отдыха и развития «Чумляк».

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», Планом основных мероприятий в МБОУ «СОШ № 44» в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «СОШ № 44» в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «СОШ № 44» Ю.Р. Шамсутдинов

Члены: заместитель директора по ВР Танкушина Л.Л.;

советник директора по воспитанию Козеева О.Ю.;
 советник директора по воспитанию Ярославцева И.В.;
 советник директора по воспитанию Савельева В.А.;
 председатель совета родителей Иванова Н.В. (по согласованию).

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия (приуроченные к 80-летию Победы в ВОВ):

№	Мероприятия	классы	Ответственные
1	Чтение «Письма с фронта»	1-11	Кл.руководители
2	Сочинения «Без срока давности»	9-11 класс	Учителя рус. Языка и литературы
3	Военно-спортивная игра «Зарница»	6-11 класс	Учителя ОБЗР и физвоспитания
4	Встречи с участниками СВО	6-11 класс	Советники директора
5	Информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов.	1-11 класс	Кл. руководители
6	«Поем всей школой»	5-11 класс	Кл..руководители
7	«Бессмертный полк»	1-11 класс	советники
8	Легкоатлетический кросс «1418»	7-11 класс вместе с родителями	Горбачевская О.О.,
9	Велопробег «1418»	2-6	Горбачевская О.О.
10	Фотовыставка «Правнуки Победы», рисунки	1-3 класс	Кл.руководители
11	Великие битвы (газеты, боевые листки)	4	Кл..руководители
12	Марафон «80 пятёрок- это моя Победа!»		Советники по воспитанию
13	Вахта памяти у обелиска Д.М. Крутикову	8-9 касс	3 корпус
14	Музейные уроки	1-11	Шабельник Е.Н.
15	Выпуск газет «Города- Герои Великой Отечественной войны»	5-6	Кл..руководители
16	Полководцы Победы – газеты, презентации	7-9	Кл.руководители
17	Всероссийская акция «Окна Победы»	1-11	Кл..руководители
18	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	1-11	Кл..руководители
19	Праздничная концертная программа «Песни победной весны»	5-10	советники
20	Посещение концертов. Спектаклей, кинофильмов, выставок	1-11	Кл..руководители

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 65 процентов семей обучающихся.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «СОШ № 44» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в МБОУ «СОШ № 44» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ № 44» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Танкушина Л.Л.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – Иванова Н.В., Ярославцева И.В., Маслакова И.В., классные руководители 6–11-х классов.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- Учреждения НПО, СПО, ВПО;
 - Предприятия и организации, расположенные на территории города Кургана
- Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:
- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
 - привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей, Ярмарке профессий, Ключ к карьере, экскурсиях.

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ № 44» и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице. Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	3 человека, 6 академических часов
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	805 человек, 100 %

Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	805 человек, 100 % Совместно с родителями – 20 человек, 3 %
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	170 человек, 21%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	580 человек, 72%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профессиональное обучение, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	30 человек, 4%
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (73%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.

Проведено:

1. Профориентационных встреч с родителями (1-5 кл.) – 387
2. Посещение предприятий и организаций (6-11 кл.) – 64. Среди них ООО «Пульсатор», ООО «Сенсор», Локомотивное депо, пожарная часть, «Кургандормаш», Курганский завод химического машиностроения, Курганская больница скорой медицинской помощи, АО НПО «Курганприбор», КАВЗ, КМЗ
3. Посещение учебных заведений: КГУ, КИЖТ, КБМК, КПТ, КТСиТ, КПК, КТГХиСТ, КГК

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие организационные мероприятия:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, недели психологического здоровья, выставки рисунков «Мы разные, но мы вместе» и др.
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»; «Профилактика правонарушений подростками»
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что, квалификация педагогов соответствует поставленным задачам профилактической работы.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025/26 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- социально-психологическое тестирование обучающихся 7–11-х классов;
- тестирование «Вовлеченность в криминальное движение» 7-11 классы;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

• обучающихся, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам не выявлено.

• зафиксировано случаев буллинга в школе – 1 (служба медиации отработала)

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников.

В 2025 году в школе активно работала первичное отделение РДДМ «Движение первых». В состав вошли обучающиеся 5-9-х классов. Возглавляет работу первичного школьного отделения РДДМ советник директора по воспитанию Ярославцева И.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения отражены в календарном плане воспитательной работы. Учащиеся начальной школы активно участвуют в программе «Орлята России». Реализуют данную программу 42 класса.

В школе активно ведут работу и другие общественные объединения: отряд волонтеров «Чемпион», медиа центр, трудовые отряды.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 82 процента.

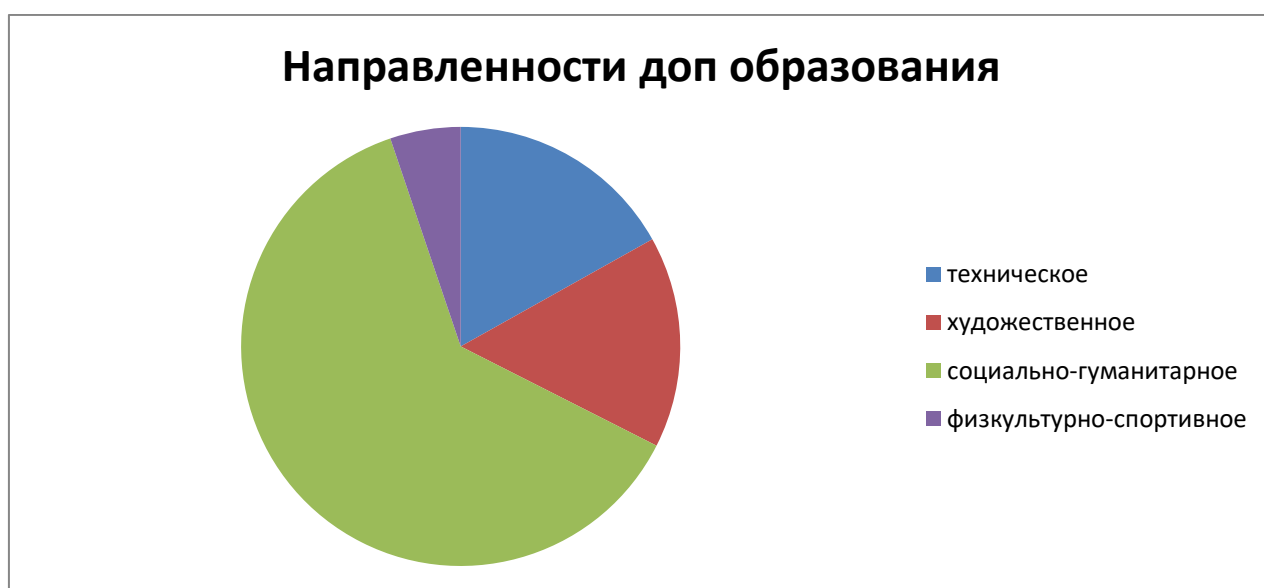
В 2025 году реализовывалось 19 дополнительных общеразвивающих программ по следующим направленностям:

- художественное («Веселые нотки», «Мастер КВН», «Акварель», «Золотая маска», «Дизайн-студия»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол», «Чирлидинг»);
- социально-гуманитарное («Семьеведение», «Движение первых», «Орлята России», «Моя семья», «Лидер». «Перекресток», «Я и мой дом», «Читайка»);
- техническое («По ступенькам финансовой грамотности», «Готовимся к экзаменам», «Занимательная математика»).

Наименование кружка (секции)	Руководитель	Классы
Хор «Веселые нотки»	Савельева А.А.	1-4
Мастер-КВН	Сухоруков	7-11 кл.
Чирлидинг	Страчкова Е.А.	1-5
Акварель	Терехова Л.А.	1-4
Семьеведение	Исакова И.М.	10
Движение первых	Козеева О.Ю.	6
Готовимся к экзаменам	Узенкова А.Н.	9
Орлята России	Кл. руководители	1-4
По ступенькам финансовой грамотности	Кл. руководители	5
Моя семья	Кл. руководители	7
Лидер	Кл. руководители	8
Футбол	Горбачевская О.О.	
Шахматы	Илизаров Михаил	1-4

	Александрович	
Тхэквандо	Платонов Е.В.	3-7
Перекресток	Ярославцева И.В.	1-5
Золотая маска	Ярославцева И.В.	6-8
Я и мой дом	Предеина Т.А.	4
Спортивные игры	Гвоздева З.Л.	6-9
Читайка	Прокопьева Т.Г.	2-4
Спортивное ориентирование		4

Данные о выборе направленностей дополнительного образования представлены в гистограмме.



К сожалению, из-за отсутствия кадров нет кружков естественно-научной направленности.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья также вовлечены в обучение по дополнительным общеразвивающим программам, посещают кружки.

Несколько лет школа находится в проекте Минпросвещения «Школьный театр». Функционируют 2 объединения дополнительного образования «Золотая маска» и «Мастер КВН». Разработаны программы дополнительного образования, составлено расписание занятий объединений, созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и оборудование – колонки с поддержкой mp3, ноутбук с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет, музыкальный центр, микрофоны.

В объединениях также занимаются и учащиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (5), и учащиеся состоящие на профилактическом учете (2). Ребята из объединения «Мастер КВН» участвуют в конкурсах на Кубок Главы города, КВН-смотрины и других фестивалях, занимают призовые места.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Успех», где реализуются программы дополнительного образования: футбол, спортивные игры, чирлидинг. В объединениях клуба занят 71 обучающийся. По договору с ДЮСШ в школе ведутся занятия по тхэквандо.

Для успешной реализации проекта имеется следующая материально-техническая база:

- 4 спортивных зала, используемые для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- спортивная площадка на улице, 3 воркаута.

В течение года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Класс	Программа	Кол-во участников	Результат
5-6	Веселые старты	64	5д-1 место 6е-2 место 5е-3 место
3-8	День туризма	250	участие
3-4	Президентские состязания школьников «Спорт для всех!» среди 3-4 кл,	10	участие
7	Президентские состязания школьников «Спорт для всех!» среди 7кл, сентябрь	10	участие
10	Президентские состязания школьников «Спорт для всех!» среди 10 кл	10	участие
5,6,8,9	Урок ГТО	184	участие
6-7	Футбол в школу. Посещение футбольного матча	15	участие
8	Мастер - класс от Дениса Сурина по оказанию первой медицинской помощи	25	участие
6,9	День Отца футбольный матч	20	участие
6а	День Отца (веселые старты)	40	участие
6-9	Олимпиада по физической культуре	296	участие
9-10	Спартакиада ГТО 6 СТУПЕНЬ	12	участие
6	Президентские состязания школьников «Спорт для всех!» среди	10	участие
8-9	Мастер-класс по дзюдо от Сергея Викторовича Колесникова	15	участие
3-7	Кубок города Кургана по тхэквондо МФТ	22	Ермолаева Юлия, Косачев Ярослав, Глазков Евгений
5-9	День психологического здоровья (Веселые старты)	48	участие
7-8	День психологического здоровья. Игра «Пионербол»	35	участие
3-4	Футбол в школе. Игра «Лапта»	25	участие
6а	День матери. Турнир по керлингу.	25	участие
2-4	Открытое мероприятие по футболу при региональном кураторе проекта «Футбол в школу» Михайлова А.В.	20	участие
2-4	Народная игра «Лапта»	186	участие

1-3	Спартакиада ГТО 1-2 СТУПЕНЬ	25	участие
3-6	Школьная лига. Чир спорт	20	Радуга 1- 1 место Радуга 2- 2 место
7,9	Олимпиада по физической культуре	3	Участие Достовалов Артем 7б Блудов Владимир 7б Стрижак Анастасия 9а
8-10	Школьная футбольная лига (юноши)	10	участие
6-8	Осенний Кубок по футзалу среди девушек	10	2 место
8-9	Первенство Уральского федерального округа, Сибирского федерального округа и Приволжского федерального округа среди девушек до 16 лет по футзалу. Сезон 2024-2025	3	Участие Максимова 8е Стрижак Анастасия 9а Вахрушева Александра9а
8-9	«Зарница 2.0». Мастер-класс от Струнина В.В.	104	участие
6-7	Игры ШСК	58	отбор на городской этап
5-6	«Мой папа лучший футболист!»	6	3 место Семья Ягинцевых ба
8-10	Школьная футбольная лига	10	участие
1-3	Товарищеский матч по мини-футболу между девочками из МБОУ ДО «Дома творчества детей и молодежи «Гармония» города Кургана	18	Участие
5-6	Товарищеский матч по мини-футболу между мальчиками из МБОУ ДО «Дома творчества детей и молодежи «Гармония» города Кургана	8	Участие
8-10	Школьная футбольная лига	11	участие
4-5	Футзал среди команд г. Кургана в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу». Юноши 2013-2014 г.р	8	участие
7-8	Слет «Патриот России». Полоса препятствий «Будь готов»	6	1 место
5-6	Первенство Уральского федерального округа, Сибирского федерального округа и Приволжского федерального округа среди девушек до 14 лет по футзалу.	6	Участие Евсеева Кристина 6е Осенникова Мария 6е

	Сезон 2024-2025		Ульянова Дарья 6е Меньщикова Валерия 5д
--	-----------------	--	---

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, все участники образовательного процесса отмечают повышение интереса к дополнительному образованию, качество дополнительного образования существенно повысилось.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ «СОШ №44» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 44» осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–8-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5-х, 9-х, 11-х классов. Классы для учащихся с ослабленным здоровьем обучаются по пятидневной неделе в первую смену.

Первая смена начинается в 8.00, вторая смена – в 13.30.

В таблице ниже представлено выполнение учебного плана за 2024-2025 учебный год.

Предметы	5 классы			6 классы			7 классы			8 классы			9 классы			10 классы			11 классы		
	П	Ф	%	П	Ф	%	П	Ф	%	П	Ф	%	П	Ф	%	П	Ф	%	П	Ф	%
Русский язык	1 7 0	1 7 0	100	2 0 4	2 0 4	100	1 3 6	1 3 6	100	1 0 2	1 0 2	100	1 0 2	1 0 2	100	1 3 6	1 36	100	1 3 6	1 36	1 0 0
Литература	1 0 2	1 0 2	100	1 0 2	1 0 2	100	6 8	6 8	100	6 8	6 8	100	1 0 2	1 0 2	100	1 0 2	1 02	100	1 0 2	1 02	1 0 0
Математика	1 7 0	1 7 0	100	1 7 0	1 7 0	100										2 0 4	2 04	100	1 7 0	1 70	1 0 0
Алгебра							1 0 2	1 0 2	100	1 0 2	1 0 2	100	1 0 2	1 0 2	100	6 8	6 8	100	1 0 2	1 02	1 0 0
Геометрия							6 8	6 8	100	6 8	6 8	100	6 8	6 8	100	6 8	3 8	100	3 4	3 4	1 0 0
ВИС							3 4	3 4	100	3 4	3 4	100	3 4	3 4	100	3 4	3 4	100	3 4	3 4	1 0 0
Иностранн ый	1 0 2	1 0 2	100	1 0 2	1 0 2	100	1 0 2	1 0 2	100	1 0 2	1 0 2	100	1 0 2	1 0 2	100	1 0 2	1 02	100	1 0 2	1 02	1 0 0
Информати ка							3 4	3 4	100	3 4	3 4	100	3 4	3 4	100	3 4	3 4	100	3 4	3 4	1 0 0
ОДНКНР	3 4	3 4	100	3 4	3 4	100															
Музыка	3 4	3 4	100	3 4	3 4	100	3 4	3 4	100	3 4	3 4	100									
Биология	3 4	3 4	100	3 4	3 4	100	6 8	6 8	100	6 8	6 8	100	6 8	6 8	100	6 8	6 8	100	6 8	6 8	1 0 0
История	6 8	6 8	100	6 8	6 8	100	6 8	6 8	100	6 8	6 8	100	8 5	8 5	100	6 8	6 8	100	6 8	6 8	1 0 0
Обществоз нание				3 4	3 4	100	3 4	3 4	100	3 4	3 4	100	3 4	3 4	100	1 3 6	1 36	100	1 3 6	1 36	1 0 0
Химия										6 8	6 8	100	6 8	6 8	100	6 8	6 8	100	6 8	6 8	1 0 0
География	3 4	3 4	100	3 4	3 4	100	6 8	6 8	100	6 8	6 8	100	6 8	6 8	100	3 4	3 4	100	3 4	3 4	1 0 0
Физика							6 8	6 8	100	6 8	6 8	100	6 8	6 8	100	6 8	6 8	100	6 8	6 8	1 0 0
ИЗО	3 4	3 4	100	3 4	3 4	100	3 4	3 4	100												
Технология	6 8	6 8	100	6 8	6 8	100	6 8	6 8	100	3 4	3 4	100	3 4	3 4	100						
Физич.куль тура	6 8	6 8	100	6 8	6 8	100	6 8	6 8	100	6 8	6 8	100	1 0 2	1 0 2	100	1 0 2	1 02	100	1 0 2	1 02	1 0 0
ОБЖ							3 4	3 4	100	3 4	3 4	100	3 4	3 4	100	3 4	3 4	100	3 4	3 4	1 0 0
Индивидуа																3 4	3 4	100			

льный проект																				
Итого по параллели			100			100			100			100			100			100		1 0 0

Предметы	1 классы			2 классы			3 классы			4 классы		
	П	Ф	%	П	Ф	%	П	Ф	%	П	Ф	%
Русский язык	165	165	100	170	170	100	170	170	100	170	170	100
Литература	132	132	100	136	136	100	136	136	100	136	136	100
Математика	132	132	100	136	136	100	136	136	100	136	136	100
Иностранный язык				68	68	100	68	68	100	68	68	100
Окружающий мир	66	66	100	68	68	100	68	68	100	68	68	100
Музыка	33	33	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100
ИЗО	33	33	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100
Технология	33	33	100	34	34	100	34	34	100	34	34	100
Физич. культура	66	66	100	68	68	100	68	68	100	68	68	100
Итого по параллели			100			100			100			100

Вывод: Учебный процесс в МБОУ «СОШ № 44» организован, учебный план выполнен. Учебный план реализуется в ОУ полностью. Расписание занятий соответствует учебному плану. В него включены все учебные предметы, указанные в учебном плане, а также выдержан объем (количество часов в неделю), отведенный на изучение данных предметов.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Нарушение	Применяемые меры
Непосещение уроков без уважительной причины	Предостережение родителей, обязательные посещения занятий после пропуска, информация в

	органы и учреждения системы профилактики.
Хулиганские поступки (драки)	Привлечение виновных к административной ответственности, привлечение органов полиции
Курение и употребление алкоголя	Беседа с психологом, контроль со стороны педагогов, проведение лекций о вреде вредных привычек
Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	Разговор с учеником, письменное предупреждение родителям, консультации школьного психолога

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. **Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.

2. **Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.

3. **Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций снизился, значительно уменьшилось число повторных дисциплинарных нарушений. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях.

Деятельность школьной службы медиации

В 2025 году в МБОУ «СОШ № 44» возобновила работу служба медиации создана в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на педагога-психолога Асееву С.В. В состав службы вошли сотрудники школы:

- Танкушина Л.Л. заместитель директора по воспитательной работе;
- Киселева Л.В. педагог-психолог;
- Созыкина И.Г., социальный педагог;
- Исакова Н.В., социальный педагог;
- Кукарина И.В., социальный педагог.

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Для осуществления деятельности службы получены согласия родителей на участие ребенка в деятельности школьной службы медиации. Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

В течение учебного года осуществлялось рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы регистрируют обращения в службу в журнале, указывают тип конфликта и итог обработки обращения.

Под каждый конкретный случай была составлена программа примирения, которая в дальнейшем реализовалась на практике. В 2025/26 учебном году использовались программы примирения «Бесконфликтное общение» и «Жить в согласии». При необходимости члены Службы осуществляют сотрудничество с Советом по профилактике и администрацией школы. Все обращения урегулированы, что подтверждается письменными примирительными соглашениями.

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».

- Родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков»,

- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»

- Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!». Игровой тренинг « В поисках друга»

В школе оформлен стенд «Школьная служба медиации», на котором размещена информация для родителей и обучающихся о работе службы

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года.

Таблица 3. Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	1814
	– начальная школа	785
	– основная школа	983
	– средняя школа	46

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	3
	– основная школа	12
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	4
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что не все учащиеся успешно осваивают образовательные программы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ по показателю «качество» в 2025 году

Уровень	Кол-во учащихся	Из них закончили на 4 и 5	%	Из них закончили на 5	%	Условно переведены
2-4 классы	615	262	43	53	8	9
5-9 классы	1157	240	21	20	1	40
10-11 класс	46	14	30	1	2	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по данному показателю в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования с 2024 годом, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 процента (в 2024-м был 47%), увеличился процент учащихся, окончивших на «5» (в 2024-м – 5%).

Анализ результатов освоения обучающимися программы основного общего образования показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился (в 2024-м был 24%), процент учащихся, окончивших на «5», остался неизменным (в 2024-м – 1%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2025 учебном году остается в пределах 30%.

Результаты освоения учащимися программ по показателю «успеваемость» в 2025 году приведены ниже

Год	Всего уч-ся 2-11 кл	Всего закончили на "4" и "5" + на "5"	Всего условно переведено	% успеваемости по школе
2025	1638	610	49	97
2024	1674	630	31	98

Из таблицы видно, что произошло увеличение условно-переведенных учащихся, снизилась успеваемость на 1%.

Использование результатов оценочных процедур

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024/25 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 2025/26 учебного года.

Выявлены следующие предметные дефициты:

Оценочная процедура	Учебный предмет	Класс	Предметный дефицит
Входная контрольная работа	Математика	7 класс	Умение выполнять действия с рациональными числами
Входная контрольная работа	Математика	8 класс	Умение работать с формулами сокращенного умножения
Контрольная работа за I полугодие	Математика	7 класс	Умение выполнять действия с дробями, свойства степеней
Контрольная работа за I полугодие	Математика	8 класс	Умение складывать и вычитать дроби с разными знаменателями Умение применять свойства корня
Контрольная работа за I полугодие	Математика	9 класс	Умение решать квадратные неравенства
Входная контрольная работа	Русский язык	5 класс	Умение работать с текстом
Входная контрольная работа	Русский язык	6 класс	Умение проводить фонетический анализ слова
Входная контрольная работа	Русский язык	8 класс	Умение правильного написания безударных проверяемых гласных и согласных в корне слова
Контрольная работа за I полугодие	Русский язык	5 класс	Умение правильно писать слова с удвоенными согласными
Контрольная работа за I полугодие	Русский язык	6 класс	Умение правописания –тся, -ться
Контрольная работа за I полугодие	Русский язык	7 класс	Умение правильно писать безударные гласные, непроверяемые гласные, корней с чередованием

В соответствии с дорожной картой в сентябре-октябре 2025/26 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

1. Педагоги на заседаниях методобъединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дефициты;
2. В планы работы методобъединений включили работу по устранению предметных дефицитов;
3. На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов;
4. Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФОП при проведении внутреннего оценивания.

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 4. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	172	21
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	17	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	170	21
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	6	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	166	21
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	162	20

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в МБОУ «СОШ №44» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 164 обучающихся (99%). Два обучающихся имели заключение ПМПК (интеллектуальные нарушения, вариант 1). Учащихся, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины нет.

В 2025 году 149 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. 3

выпускника не сдали экзамен по русскому языку, один обучающийся не справился с ГИА по математике. Были оставлены обучаться в 9 классе по индивидуальному учебному плану. Успеваемость, качество и средний балл представлены в таблице ниже.

Таблица 5. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	98	20	3,2	100	48	3,6
2023/2024	98	21	3,2	97	48	3,6
2024/2025	99	30	3,2	97	15	3,0

Успеваемость по математике повысилась на 1%, по русскому языку не изменилась. Качество по математике увеличилось на 9%, средний балл остался без изменений. Качество и средний балл по русскому языку резко упали.

Также 149 выпускника 9-х классов сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору представлены ниже в таблице.

Таблица 6. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	% успеваемости	% качества
Физика	6	100	83
Химия	6	100	50
Информатика и ИКТ	60	88	33
Биология	87	98	17
География	81	77	31
Обществознание	45	84	10
Английский язык	1	100	0

Вывод: замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

162 обучающихся 9-х классов (включая обучающихся по адаптированным программам) МБОУ «СОШ №44» успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 1% от общей численности выпускников.

4 человек не справились с ОГЭ по таким предметам как русский язык – 3 человека, математика – 1 человек. Это меньше, чем в 2024 году.

Таблица 7. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/2023		2023/24	
	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол-

		во		во		во
Количество выпускников 9-х классов всего	100	167	100	201	100	172
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	1	0	1	1	1
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	22	27	17	35	11	19
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	95	164	96	193	97	166
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	3	4	8	4	6

ГИА в 11-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 21 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2025 году все выпускники 11-х классов (21 человек) были допущены к ГИА. Успешно сдали ГИА по обязательным предметам 20 человек. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2025 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 18 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 8. Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2025 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	17
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	3
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	16

ЕГЭ по русскому языку сдавали 21 обучающийся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Успеваемость по русскому языку составила 100%.

Таблица 9. Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2025 году

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	21
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Первичный балл	25
Средний тестовый балл	51

В 2025 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 4 человека. Средний балл – 40. Один обучающийся не справился с заданиями, не прошел минимальный порог в 27 тестовых баллов. В резервный день пересдавал математику (базовый уровень).

В 2025 году результаты по русскому языку и математике ниже по сравнению с предыдущим годом. Сравнительная таблица представлена ниже.

Таблица 10. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика (профиль)	Русский язык
2022/2023	44	57
2023/2024	50	60
2023/2024	40	51

В 2025 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 21 обучающегося предмет выбрали 16 человек, что составляет 76 процентов. Выбор учащихся представлен в таблице ниже:

Предмет	Общее количество выпускников	Приняли участие	Набрали ниже минимального балла	Набрали выше минимального балла	Средний балл
Физика	21	1	0	1	53
Химия	21	1	1	0	23
Биология	21	2	0	2	53
История	21	6	2	4	45
Литература	21	5	0	5	43
Обществознание	21	16	7	9	46

Остальные предметы учащиеся выбирали в зависимости от необходимости для поступления в ВУЗ.

Успеваемость по физике, биологии, литературе составила 100%

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся ниже среднего по предметам: химия, история, обществознание.

20 выпускников из 21 успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 1 человек, что составило 4% от общей численности выпускников 2025 года.

Таблица 11. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
0	1	1	2	1

Таблица 12. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2024–2025 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Название медали	Класс	Классный руководитель
1	Сейтенов Анатолий Андреевич	медаль «За особые успехи в учении» I степени	11 «А»	Кукарина Ирина Владимировна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-го класса не показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по предметам русский язык, математика, история, химия, обществознание. У некоторых обучающихся 9-х классов была снижена мотивация обучения. Обучающиеся 11 класса выбирают предмет, не предполагая, куда будут поступать.
2. По ЕГЭ резко снизилось средний тестовый балл по предметам русский язык, математика базового уровня. Это связано с тем, что в 10 класс приходит половина обучающихся, которые не смогли поступить в колледжи и техникумы. Кроме того, зачастую выпускники не могут определиться с экзаменами для поступления.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестатов с отличием получил 1 человек.
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек.

Результаты ВПР

В 2025 году ВПР проводились весной (апрель - май) в штатном режиме для следующих обучающихся

- в 4 классах по 5 предметам;
- в 5 классах по 7 предметам;
- в 6 классах по 7 предметам;
- в 7 классах по 9 предметам;
- в 8 классах по 10 предметам.
- в 10 классах по 10 предметам

Сравнение результатов ВПР по параллелям за 4 года 4 классы

Предмет	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025
	Выполнение, %				Качество, %			

Математика	95	96	99	98	48	66	75	82
Русский язык	95	89	92	93	44	46	63	51
Окр. мир	94	97	100	98	38	60	72	84

5 классы

Предмет	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025
	Выполнение, %				Качество, %			
Математика	87	94	90	82	44	42	44	42
Русский язык	86	89	87	87	30	43	32	31
История	92	99	94	95	35	46	55	59
Биология	81	86	94	97	24	26	53	44

6 классы

Предмет	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025
	Выполнение, %				Качество, %			
Математика	93	93	96	92	28	27	37	36
Русский язык	91	85	90	94	40	31	47	56
История	93	97	97	100	43	31	47	74
Биология	85	88	88	96	37	34	38	66
Обществозн	87	-	95	86	22	-	36	38
География	93	96	95	96	18	27	36	37

7 классы

Русский язык	85	92	85	74	29	38	45	34
История	98	97	100	92	20	50	55	21
Биология	87	-	94	95	43	-	52	68
Обществозн	90	-	85	85	21	-	17	37
География	91	77	89	100	32	21	31	91
Физика	82	95	100	98	46	43	52	45
Англ. яз	58	39	-	91	9	7	-	41
Математика	90	84	93	81	37	7	48	32

8 классы

Предмет	2022	2023	2024	2025	2022	2023	2024	2025
	Выполнение, %				Качество, %			
Математика	77	82	93	80	8	22	22	27
Русский язык	60	82	91	82	23	31	38	41
История	90	95	98	96	44	38	59	48
Биология	87	93	98	100	38	26	53	23
Обществозн	85	95	90	82	16	21	14	31
География	91	89	100	74	34	11	41	21
Физика	100	98	81	88	53	47	27	21
Химия	93	94	100	80	54	42	72	64

Вывод: в 2025 году наблюдалось снижение % выполнения и качества работ по следующим предметам:

- 4 классы- по окружающему миру
- 5 классы- по математике
- 6 классы- по математике , обществознанию
- 7 классы - по математике, истории, обществознанию
- 8 классы – по математике, русскому языку, истории, географии и химии

Среди причины снижения результатов ВПР наиболее распространенными являются следующие:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- недостаточность отработки заданий ВПР с обучающимися на уроках.

Сравнение результатов ВПР по математике за 4 года

Класс	Предмет	2022	2023	2024	2025	2022г	2023	2024	2025
		Выполнение, %				Качество, %			
4 класс	Математика	95	96	99	98	48	66	75	82
5 класс	Математика	87	94	90	87	44	42	44	31
6 класс	Математика	93	93	96	92	28	27	37	36
7 класс	Математика	90	84	93	81	37	7	48	32
8 класс	Математика	77	82	93	80	8	22	22	27

Вывод. В таблице приведены данные по предмету математика, т.к. на протяжении нескольких лет наблюдалось снижение успеваемости и качества по данному предмету и школа находится в категории ШНОР со стабильно низкими результатами. Пристальное внимание уделяется этому предмету, т.к. математика – наиболее трудный предмет в школе, один из основных предметов для сдачи ГИА, по которому обучающиеся показывают низкие образовательные результаты.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Участие во Всероссийской Олимпиаде школьников

Количественные данные на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2025 году показали низкий объем участия. У большинства учителей и детей отсутствует заинтересованность в подобных мероприятиях, т.к. они владеют только базовым уровнем знаний. Осенью 2025 г в рамках ВСОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше

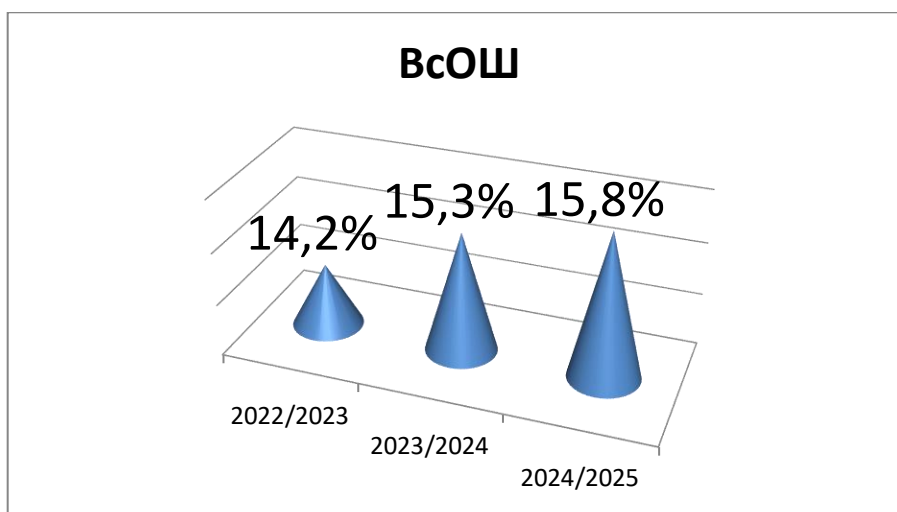
Учащиеся 7-11 классов перешли порог школьного этапа и приняли участие в городском этапе по математике, физике, биологии, физкультуре.

№	ФИО	класс	Предмет муниципального этапа ВСОШ	Результат
1	Клевцов Я.	10А	Математика	участие
2	Ежов А	9В	Физика	участие
3	Мажар Е	9В	Физика	участие
4	Рехлова М	9В	Физика	участие
5	Клевцов Я	10А	Физика	Призер IV степени
6	Еремеев Д.	7А	Биология	участие
7	Прокопович А	7Е	Биология	участие
8	Ульянова Д.	7Е	Биология	участие
9	Коненков А	8Е	Биология	участие
10	Булатова А	9Ж	Биология	участие
11	Клевцов Я	10А	Биология	участие
12	Сухарева Т	9В	Физкультура	участие
13	Устенко А	9В	Физкультура	участие
14	Шалабанова М	7В	Физкультура	участие

Ученик 10 А класса Клевцов Ярослав, принял участие в муниципальном этапе ВСОШ по 3 предметам: математике, физике, биологии. По физике стал призером и принял участие в Региональном этапе ВСОШ.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большого количества обучающихся школы. В большинстве участвуют школьники среднего звена, т.к. активность – возможность проверить знания.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ за 3 года



ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	147	30	12	105	17	12	2	2	0
2023	164	30	8	117	29	9	17	3	0
2024	172	31	3	138	18	6	8	2	1

Из 30 учащихся, только 18 человек пришли в 10 класс осознано. Остальные ученики пришли в 10 класс в конце сентября, после второго этапа ГИА. 9 человек находятся на семейном обучении и проходят промежуточную аттестацию в нашей школе.

К сожалению, выпускники не выбрали педагогические профессии. Никто не поступил в педагогический колледж или в ВУЗ.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ № 44» в 2025 году организовывалась на основании Положения о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/2025 и 2025/2026 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №44» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие родители учащихся 9-11 классов (52% от числа родителей 9-11 классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 82%.
 2. Условия и оснащённость ОУ – 80%.
 3. Психологический комфорт в ОУ– 93%.
 4. Информация о деятельности ОУ открыта, доступна, своевременна для родителей – 95%
- Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворённости родителей представлены в диаграмме ниже.



КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ №44» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Характеристика педагогических кадров по уровню образования:

	2023	2024	2025
--	------	------	------

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшее	77	84	77	73	75	92
Среднее специальное	15	16	22	21	7	8
Итого	92	100	99	94	82	100

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов кстановлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 №268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Имеются случаи превышения допустимой продолжительности рабочего времени, обнаружены проблемы с документальным оформлением замещений уроков, требуется корректировка режима работы отдельных педагогов, имеются факты неправильного учета рабочего времени при замещении уроков.

Организация профессионального допобразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов МБОУ «Школа № 44» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

В 2025 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

2025 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 1 процент педагогов начальной, 6 процентов – основной школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 5 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2025 году показало, что за год данные значительно улучшились: 4 процента – основной школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 4 процента всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 4 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – молодые педагоги и вновь поступившие на работу с 1 сентября 2025 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ 44» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 13 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах, прохождения ИОМ.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ 44» в 2025 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

год	Количество человек (по плану)	Плановые	Целевые	Госзадание	Переподготовка
2023	45	10 чел	18 чел	17 чел	-
2024	36	12 чел	20 чел	6 чел	-
2025	20	10 чел	10 чел	0	-

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2025 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – 30 процентов;
- повышенный – 50 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2024 годом на 25%.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Повышение квалификации педагогов направлено на овладение современными

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ №44» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СОШ 44», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 13 педагогов:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 11 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, 11 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

Год	Всего педагогов	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории, (из них молодые специалисты)
2023	86 чел	41чел/ 48%	22чел/ 26%	8 чел/ 9%	15 (17%) / 9 (10%)
2024	92 чел	35чел/ 38%	27чел/ 29%	8 чел/ 9%	33 (35%) / 18 (20%)
2025	82 чел	42чел/ 50%	20чел/ 24%	6 чел/ 9%	14 (17%) / 6 (40%)

Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам и программам дополнительного образования.

Работа с персональными данными по новым требованиям

В МБОУ «Школа №44» проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персданными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В МБОУ «Школа № 44» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2025 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

2025 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 1 процент педагогов начальной, 6 процентов – основной школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 5 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2025 году показало, что за год данные значительно улучшились: 4 процента – основной школы нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 4 процента всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 4 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – молодые педагоги и вновь поступившие на работу с 1 сентября 2025 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ 44» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 13 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах, прохождении ИОМ.

год	Количество человек (по плану)	Плановые	Целевые	Госзадание	Переподготовка

2023	45	10 чел	18 чел	17 чел	-
2024	36	12 чел	20 чел	6 чел	-
2025	20	10 чел	10 чел	0	-

В 2025 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 3 до 6.

Анализ результатов показал, что в 2025 году повысилась на 10 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 20% педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Иванова Н.В.	Участник

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году, к сожалению, не все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников. Работа по обновлению фонда ведется.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд обновляется в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР и ФГИС «Моя школа».

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 66311 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 61353 единиц в год;
- объем учебного фонда – 60909 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	60909	58472
2	Педагогическая	218	112
3	Художественная	4321	2304
4	Справочная	280	169
5	Языковедение, литературоведение	185	92
6	Естественно-научная	196	87
7	Техническая	105	64
8	Общественно-политическая	97	53

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Глухих Е.Л. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Корабейников В. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «СОШ №44» оборудованы учебные кабинеты. Оснащенность приведена ниже в таблице.

Таблица 14. Оснащение кабинетов МБОУ «СОШ №44»

Кабинет	Проводной Internet	Стационарный компьютер/ Ноутбук	Мультимедиа	МФУ/ Принтер	Колонки(К)/ Наушники(Н)/ Телевизор
1	2	3	4	5	6
1 корпус					
1	1	1 ноутбук	1	0	1к
2	1	1	1	1	1к
3	1	1 ноутбук	1	1	1к
4	1	1 ноутбук	1	0	1к
5	1	1 ноутбук	1	1	1к
6	1	1 ноутбук	1	0	1к
7	1	1 ноутбук	1	0	1к
8	1	1 моноблок	1	0	1к
9	1	1	1	1	1к/1веб-камера
10	1	1	1	0	1к
11	1	1	1	1	1к
12	1	1	1	0	1к
13	1	1 ноутбук	1	0	1к
14	1	1	1	0	1к
15	1	1	1	0	1к
16	1	1 ноутбук	1	1	1к
17	1	1 моноблок	1	0	1к
18	1	1 моноблок	1	0	1к
19	1	1 ноутбук	1	0	1к
20	1	1	1	0	1к
21 (Инф.)	1	1/17 ноутбуков	1	1	1к/1веб-камера
22	1	1	1	1	1к
23	1	1	1	1	1к
24	1	1 ноутбук	1	0	1к
25	1	1 ноутбук	1	0	1к
26	1	1 ноутбук	0	0	1к
28	1	1 ноутбук	1	1	1к
30	1	1	1	0	1к
Музыка	1	1	1	0	1к
Большой спортзал	1	1	0	0	1 муз. центр
Малый спортзал	0	0	0	0	0
Итого по уч. кабинетам 1 корпуса	30/31 96%	30/31 96%	28/31 90%	10/31 32%	29к/31 2 вебкам. 1муз.центр
Директор	1	1 ноутбук	0	1	1к

Приемная	1	2 ноутбука	0	1	0
Зам по УВР	1	5 ноутбуков	0	1	0
Зам по ВР	1	1	0	3	1к, 1 умная колонка
Завхоз	1	1	1	1	0
Библиотека	1	1 ноутбук/1	1	1	1
Секретарь	1	1 ноутбук	0	1	0
Учительская	1	1	0	1	0
Соц. Пед.	1	1 ноутбук	0	1	0
Логопед 1этаж	1	1	0	0	0
Логопед 2 этаж	1	1	0	0	0
Мед. каб.	1	1	0	1	0
Комната ДИ	1	1/1	0	1	1 умная колонка
Оружейка	0	0 ноутбуков	0	0	5к/5н
2 корпус					
3	1	1	0	0	0/0/0
4	1	1	1	0	1/0/0
5	1	1	1	1	1/0/0
6	1	1	1	0	0/0/0
10	1	1	1	1	0/0/0
17	1	1	1	0	0/0/0
20	0	0	0	0	0/0/0
21	1	1	1	1	0/0/0
22	1	1	1	1	1/0/0
23	1	1	1	1	0/0/0
24	1	1	1	0	0/0/0
25	1	1	1	1	0/0/0
26	1	1	1	1	1/0/0
27	1	0	0	0	0/0/0
28 (инф)	1	12*	1	0	1/0/0
29	1	1	1	1	1/0/0
Спортзал	0	1	0	1	0/0/0
Мастерские (м)	0	0	0	0	0/0/0
Кулинария	0	0	0	0	0/0/0
Швейный цех	0	0	0	0	0/0/0
КДИ	0	1	0	0	0/0/1
Итого по уч. кабинетам 2	15/21 71%	16/21 76%	13/21 62%	9/21 43%	7/21 33%
Зам по УВР	1	2	0	1	0
Зам по АХР	1	1	0	1	0
Библиотека	1	1	0	1	0
Учительская	1	1	0	1	1к
Пед.-орг.	1	1	1	0	1к

Соц. пед.	1	2	0	1	0
Психолог	1	1	0	1	0
19 (Физ. лаб.)	0	1	0	1	0

3 корпус					
1. (Спортзал)	0	1	0	0	0
4.	1	1	1	0	1 к
5.	1	1	1	0	1 к
6.	1	1	1	0	1 к
7.	1	0	0	0	0
9.	1	1	0	1	1 к
12.	1	1	1	0	1 к
13. (Инф.)	1	1	1	1	1 к
16.	1	1 (ноутбук)	1	0	0
17.	1	1 (ноутбук)	1	1	0
18.	1	1 (ноутбук)	1	0	0
19.	1	1 (ноутбук)	1	0	0
20.	1	1 (ноутбук)	0	0	0
Итого по уч.кабинетам	12/13 92%	12/13 92%	9/13 70%	3/13 23%	6/13 46%
Зам по УВР	1	1	0	1	1 к
Учительская	1	1 (н)	0	1	0
Педагог-организатор	1		0	1	1 к
Социальный педагог	1	1(н)	0	1	0
Логопед	1	1(н)	0	1	0
Педагог-психолог	1	1(н)	0	0	0
Мед.кабинет	1	0	0	0	0
Библиотека	1	1(н)	0	0	0
Музей	1	1(н)	1	0	0
1. (Спортзал)	0	1	0	0	0

Таблица 15. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

	1 корпус	2 корпус	3 корпус
Оборудованные учебные кабинеты	31	17	13
Объекты для проведения практических занятий	Мастерские- 0 Кабинет технологии-1 Кабинет кулинарии -1	Кабинет технологии-1 Кабинет кулинарии -1 Мастерские - 1	Мастерские- 1 Кабинет технологии-1

Библиотеки	Библиотека-1 Книгохранилище- 1	Библиотека-1	Библиотека-1 Книгохранилище- 1
Объекты спорта	Спортивный зал -2 Тренажерный зал-0 Спортивная площадка- 1 Площадка для воркаута-1	Спортивный зал -1 Спортивная площадка- 1 Площадка для воркаута-1	Спортивный зал -1 Тренажерный зал-1 Спортивная площадка- 1 Площадка для воркаута-1
Средства обучения и воспитания	Кабинет психолога-1 Административные кабинеты-2 Учительская-1 Центр детских инициатив – 1	Административные кабинеты – 2 Кабинет социального педагога – 1 Кабинет педагога- психолога – 1 Центр детских инициатив – 1	Кабинет психолога-1 Административные кабинеты-1 Учительская-1 Центр детских инициатив – 1
Условия питания обучающихся	Столовая / кол-во мест – 1/200 Горячие питание для обучающихся	Буфет горячего питания – 1 / 60 мест Горячие питание для обучающихся	Столовая / кол-во мест – 1/48 Горячее питание для обучающихся
Условия охраны здоровья обуч-ся	Медицинский кабинет (прием)-1 Медицинский кабинет (процедурный)-1 Логопункт (кабинеты)-2	Медицинский кабинет (прием, процедурный) – 1	Медицинский кабинет (прием)-1

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

В конце 2024 учебного началась реконструкция учебных мастерских 2 корпуса, в феврале 2025 года мастерские сданы в эксплуатацию.

Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В МБОУ «СОШ №44» к началу учебного года создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В МБОУ «СОШ №44» проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

1. Территории и здания школы частично соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.
2. Школа обеспечена специальными учебниками для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, учебными пособиями и дидактическими материалами.
3. Школа оснащена специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования.
4. Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.
5. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в материально-техническом оснащении МБОУ «СОШ № 44», что позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ.

МБОУ «СОШ №44» включила в тематическое планирование рабочих программ новые электронные образовательные ресурсы, допущенные к использованию при реализации ООП НОО, ООО и СОО.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1757
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	737
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	974
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	542 (34%)

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	51
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4(2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (0,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	274 (16)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	37(2%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0 %)

– международного уровня		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	82
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		75
– средним специальным образованием		0
– средним специальным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	62 (76%)
– с высшей		42(50%)
– первой		20 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	52 (63%)
– до 5 лет		4 (32%)
– больше 20 лет		48 (52%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	53 (52%)
– до 30 лет		10 (12%)
– от 55 лет		42 (51%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (39%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	82(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	10%
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	44
Наличие в Учреждении системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Учреждении читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1757(100%)

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ № 44» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МБОУ «СОШ № 44» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что в МБОУ «СОШ № 44» успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

МБОУ «СОШ № 44» недостаточно укомплектовано педагогическими кадрами. Учителя регулярно повышают квалификацию. Педагоги владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

14.04.2026 г.

Директор Ю.Р. Шамсутдинов